



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.35 Инфекционные болезни

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-инфекционист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и эпидемиологии
Наименование кафедры

Протокол от 30.04.2019 № 53
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой И.Д. Юшук
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета лечебный
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от _____ № _____
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета Р.И. Стрюк
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.Д. Юшук
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и фтизиатрии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», д.м.н., профессор Кожевникова Г.М.

Должность, место работы, ФИО, подпись

Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВОМГМСУ им. А.И. Евдокимова МЗ РФ, д.м.н. Зимина Э.В.

Должность, место работы, ФИО, подпись

Оглавление

1. Цель и задачи программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы.....	4
4. Содержание программы государственного экзамена.....	4
6.Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
7.Формы отчетности государственной итоговой аттестации	10
Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.	10
8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	10
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	10
9.1. Защита выпускной квалификационной работы	10
9.2 Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	11
9.3 Оценивание обучающегося на государственном экзамене	11
10.Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	11
10.2. Дополнительная литература	12
Не предусмотрено.	12
11.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
12.Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
12.1.Аудиторный фонд.....	12
14.2.Материально-технический фонд	12
14.3.Библиотечный фонд.....	13

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.35 Инфекционные болезни

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*очной/очно-заочной*

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

*Год обучения в ординатуре, семестр***2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

№	Код	Содержание компетенции
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)	3					2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
Бактериальные инфекции. Особо опасные болезни бактериальной этиологии. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных бактериальными	Бактериальные инфекции: боррелиозы; ботулизм; столбняк и другие клостридиозы; бруцеллез; брюшной тиф, паратифы А, В и другие сальмонеллезы; дифтерия; иерсиниозы (иерсиниоз, псевдотуберкулез, чума); кампилобактериоз; коклюш; коксиеллез; легионеллез; лептоспироз; листериоз; мелиоидоз; менингококковая инфекция; микоплазмозы; пищевые токсикоинфекции; сепсис; сибирская язва; стафилококковая инфекция; стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы); туляремия; хламидиозы; холера; шигеллез; эшерихиозы; эризипелоид. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла; эндемический (блошинный) сыпной тиф; клещевые пятнистые риккетсиозы, лихорадка цуцугамуши). Болезни,

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
инфекциями. Амбулаторная и паллиативная помощь	вызванные бартонеллами и рохалимиями (фелиноз, волынская лихорадка и др.). Сепсис – этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности. Бактериальные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил (чума, холера, сибирская язва, менингококковая болезнь): экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных с бактериальными инфекциями. Функции врача-инфекциониста поликлиники. Контингенты пациентов с бактериальными инфекциями, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами инфекций. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Контингенты пациентов, подлежащих оказанию паллиативной помощи в клинике инфекционных болезней. Организация паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре. Правовые и деонтологические аспекты оказания паллиативной помощи. Консультирование врачей участковой сети по вопросам организации и оказания паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому
Вирусные инфекции. Особо опасные болезни вирусной этиологии. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных вирусными инфекциями. Амбулаторная и паллиативная помощь	Вирусные инфекции: вирусные гепатиты; острые респираторные вирусные инфекции; энтеровирусная инфекция; эпидемический паротит; ротавирусный гастроэнтерит; менингоэнцефалиты вирусной этиологии; бешенство; ВИЧ-инфекция; вирусные геморрагические лихорадки; корь; краснуха; флeботомная лихорадка; герпесвирусные инфекции; натуральная оспа; оспа обезьян; коровья оспа и паравакцина; ящур – этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов.

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
	Экспертиза трудоспособности. Вирусные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил (натуральная оспа, тропические опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола, желтая лихорадка, лихорадка Рифт-Валли, лихорадка денге и др.): экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных с вирусными инфекциями. Функции врача-инфекциониста поликлиники. Контингенты пациентов с вирусными инфекциями, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами инфекций. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Контингенты пациентов, подлежащих оказанию паллиативной помощи в клинике инфекционных болезней. Организация паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре. Правовые и деонтологические аспекты оказания паллиативной помощи. Консультирование врачей участковой сети по вопросам организации и оказания паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому
Протозоозы. Гельминтозы. Прионные болезни	Протозойные болезни: амебиаз; балантидиаз; криптоспоририоз; лейшманиоз (кожный, висцеральный); лямблиоз; малярия; пневмоцистоз; токсоплазмоз; трипаносомозы (африканский, американский). Гельминтозы: нематодозы; трематодозы; цестодозы. Прионные болезни. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности
Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов в клинике инфекционных болезней. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов при инфекционных болезнях: – лихорадка; – экзантема; – поражение лимфатической системы; бубоны; – острый тонзиллит; – катарально-респираторный синдром; – диарейный синдром; – гепатолиенальный синдром; – менингеальный синдром; – острая дыхательная недостаточность;

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
	–желтухи; –тромбогеморрагический синдром; –шоковые состояния; –токсическая энцефалопатия; –коматозные состояния; –мочевой синдром; –суставной синдром. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии: выделение симптомов и синдромов болезни. Патогенетическая, этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности лечения. Алгоритм обследования больного с лихорадкой неясной этиологии

	Медицина чрезвычайных ситуаций
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Терапия	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии
Хирургия	

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы/задания	200
Ситуационные задачи	10

9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**9.1. Защита выпускной квалификационной работы**

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы аспиранта, подготовлен текст ВКР (диссертации), отзыв руководителя, рецензии (внешняя и внутренняя). Текст ВКР (диссертации) размещен в электронно-библиотечной системе Университета и представлен документ о проверке на объем заимствования.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации, текст ВКР (диссертации) подготовлен не в полном объеме, отсутствуют отзыв руководителя и рецензии. Текст ВКР (диссертации) не размещен в электронно-библиотечной системе Университета и не представлен документ о проверке на объем заимствования.

9.2 Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который логически и аргументировано изложил материал доклада, представил в докладе основные положения, результаты и выводы, исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в своем докладе представил материал не в полном объеме, материал изложен с отсутствием логики и аргументов, обучающийся не дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

9.3 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные болезни: учебник /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 691 с.
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с.: ил.
3.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – эл. опт.диск
4.	Антибиотики и противоинфекционный иммунитет /под ред.: Н.Д. Ющука, И.П. Балмасовой, В.Н. Царева – М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.: ил.
5.	Инфекционные болезни у детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. – М.: МГМСУ, 2014. – 219 с.

10.2. Дополнительная литература**Таблица 5. Список дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / под ред. Н.Д. Ющука – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 448 с.
2.	Острые кишечные инфекции: руководство (библиотека врача-специалиста) / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил.
3.	Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. / Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
4.	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов / Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов мед. вузов. – М.: ВЕДИ, 2007. – 152с.

Не предусмотрено.

11.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова МЗ РФ	http://infectious.ru
2.	PubMedMEDLINE	http://www.pubmed.com
3.	Googlescholar	http://scholar.google.com
4.	Scirus	http://www.scirus.com
5.	Новости медицины	info@univadis.ru
6.	Сайт Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en
7.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru
8.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
9.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
10.	Департамент здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru
11.	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru
12.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
13.	Научная электронная библиотека «e-Library.ru»	http://elibrary.ru
14.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Инфекционные болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

12.1.Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

➤ аудитории, оснащенные письменными столами, стульями, досками, техническим оборудованием

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

14.2.Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Бактериальные инфекции. Особо опасные болезни бактериальной этиологии. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных бактериальными инфекциями. Амбулаторная и паллиативная помощь	Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
2.	Вирусные инфекции. Особо опасные болезни вирусной этиологии. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных вирусными инфекциями. Амбулаторная и паллиативная помощь	Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
3.	Протозоозы. Гельминтозы. Прионные болезни	Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
4.	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов в клинике инфекционных болезней. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии	Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования

14.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с.
2.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – эл. диск.

№ п/п	Состав библиотечного фонда
3.	Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов /; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.
4.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
5.	Туляремия. Практическое руководство. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 258 с.
6.	Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и D. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
7.	Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Р. Валент, 2010. – 490 с.
8.	Богословская Е.В., Альварес Фигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с.
9.	Бронштейн А.М Тропические болезни и медицина болезней путешественников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
10.	Вирус иммунодефицита человека – медицина. / Под редакцией Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 752 с.: ил.
11.	Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
12.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с.
13.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
14.	Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.
15.	Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
16.	Инфекционные болезни детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова – М.: МГМСУ, 2014.
17.	Михайлова Е.А., Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. – Нижний Новгород: НижГМА, 2015. – 110 с.
18.	Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней / Пер. с англ. под ред. А.В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
19.	Острые кишечные инфекции: руководство / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
20.	Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 284 с.: ил.
21.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.
22.	Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 301 с.
23.	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2012. – 400 с.
24.	Интернет-ресурсы
25.	Периодические журналы
26.	Плакаты и стенды кафедры
27.	Периодический журнал, издаваемый кафедрой, «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение» и др.